

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г.Кропоткин МО Кавказский район**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
«28»марта 2025г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Л.Н.Демченко
Приказ № 69 от « 8 » 04 2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9
г. Кропоткин муниципального образования
Кавказский район
за 2024 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть	3 стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
1.2	Система управления организацией	8 стр.
1.3	Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	9 стр.
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13 стр.
1.5	Оценка кадрового обеспечения	14 стр.
1.6	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	15 стр.
1.7	Оценка материально–технической базы	17 стр.
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20 стр.
	2. Результаты анализа показателей деятельности организации	22 стр.

1.Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район(далее МБДОУ) составлен в соответствии с :

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; - Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 (далее МБДОУ) являются: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведен сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ;
 - система управления МБДОУ;
 - особенности организации образовательного процесса;
 - качество условий реализации программ дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
 - динамика развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики);
 - процент воспитанников МБДОУ, перешедших на ступень начального общего образования;
 - анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию
- Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
- оценка образовательной деятельности;
 - оценка системы управления организации;
 - оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ)
Заведующий	Демченко Людмила Николаевна
Старший воспитатель	Скубеева Светлана Александровна
Заведующий хозяйством	Безуглова Светлана Алексеевна
Адрес организации	352389, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пушкина, 158
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресу	352389, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пушкина, 158
Телефон, факс	(86138)6-24-55
Адрес электронной почты	mbdou-9kvz@mail.ru
Сайт	https://ds9.uokvz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кавказский район Управление образования администрации МО Кавказский район
Дата создания	1956 год
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ	Устав МБДОУ, утверждён постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 19.11.2019 г. Лицензия 23ЛО1 №0001116 Рег. №04649 выдана 24 августа 2012 г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

В 2024 г. в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Название групп	Возраст детей	Наполняемость групп на 29.12.2024г.
1	Вторая младшая группа «Капелька»	3-4года	18
2	Старшая группа «Солнышко»	5-6лет	20
3	Подготовительная группа «Сказка»	6-7лет	22
Итого:			60

Данные о контингенте воспитанников

Показатель		Количество	%
Группы		3	
Воспитанники(всего),		60	100
из них Мальчиков		26	43
Девочек		34	57
В том числе:			
Занимающиеся по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы «От рождения до школы»		60	100
Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе		0	0
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе		0	0
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		0	0
Воспитанники, получающие образование по форме	очное	60	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Характеристика состава семей

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трех поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
Вторая младшая группа «Капелька»	18			0	0
Старшая группа «Солнышко»	20			0	0
Подготовительная группа «Сказка»	22			0	0

Социальная характеристика семей

Критерии оценки		Кол-во семей/ родителей	%
Возраст родителей	до 20 лет	0	0
	20-30 лет	13	22
	30-40 лет	36	60
	более 40 лет	11	18
Образовательный уровень родителей	высшее	30	50
	среднее специальное	25	47
	не имеют	5	8
Жилищные условия семьи	хорошие	43	72
	удовлетворительные	17	28
	плохие	0	0
Материальное положение семьи	хорошее	43	72
	удовлетворительное	17	28
	плохое (ниже прожиточного минимума)	0	0
Состав семьи	полная	43	72
	неполная	13	22
	многодетные	4	6
	мать— одиночка	0	0
	одинокый отец	0	0
	опекаемые дети	0	0
Ребенок—инвалид		0	0
Один из родителей инвалид		0	0

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2 Система управления образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является Самохотина Ю.В.

Педагогический совет – осуществляет руководство образовательной деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ – Демченко Л.Н.

Совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета является Алексеевская А.Г. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании и Уставом».

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Завхоз
- Старшая медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):

- анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В МБДОУ эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и СанПин. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения в дистанционном режиме по средствам социальных сетей ВК сообщества, Телеграмм канала. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. Размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт учреждения и социальные сети систематически информировали родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно - оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп проводились родительские собрания, а также занятия на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как: - показ занятий; - мультимедийные презентации на тему занятий.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что образование в детском саду реализуется достаточно хорошо, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Реализация дополнительных программ временно не осуществляется.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 37 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН:

в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом: инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка; - использования различных видов детской деятельности и культурных практик. - адекватных возрасту воспитанников форм работы; - принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации. Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам. Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

-обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;

-позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; -содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;

-обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным

психофизиологическим особенностям детей. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ д/с №9. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим дня в МБДОУ составлен по каждой группе отдельно: на теплый и холодный период. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп. С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, третье занятие – на прогулке. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Одним из результатов образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется сформированностью предпосылок к учебной деятельности. Педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ освоения детьми.

Анализ освоения образовательной программы:

№	Образовательные области										Итоговое значение	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	2,8	3,2	2,9	3,7	2,5	2,9	3,2	3,6	3,7	4,4	3,0	3,6

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация МБДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет

отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли 5 педагогов детского сада;

- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 2 педагога;

В 2024 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений. На районных методических объединениях педагоги представляют опыт своей работы;

Активно педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, организованных интернет – сообществами.

Вместе с воспитанниками, родителями (законными представителями) педагоги участвовали:

- в районных конкурсах «Зимняя сказка на окне», «Звучащее слово»;

Свой профессиональный уровень повышали также через участие в серии мастер-классов, конкурсах, вебинарах по вопросам дошкольного образования, организованных Интернет сообществами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- семинары,

- деловые игры,- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024 году позволяет сделать вывод: в 2025 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития

инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	Из них женщины
Численность педагогических работников– всего	6	4	4	2	2	6
В том числе: воспитатели	5	4	4	2	2	5
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
6	0	0	4	2	0

Распределение педагогов по стажу работы

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
6	2	3	1	0	0

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. За 2023 учебный год обновлен учебно – методический комплект к ОП, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОУ

показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России». Используются интернет ресурсы. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://ds9.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mbdou-9kvz@mail.ru).

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	5
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	5
- из них используется в работе	5

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). **Вывод:** в МБДОУ д/с № 9 созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

1.7 Оценка материально–технической базы

МБДОУ– отдельно стоящее здание, расположено по адресу: город Кропоткин, ул. Пушкина, дом 158.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности МО Кавказский район, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

1. Помещения для организации образовательной деятельности, и помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:
 - групповые ячейки, спальни, раздевальные, туалетные комнаты.
2. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:
 - медицинский кабинет.
3. На территории имеются:
 - прогулочные веранды,

- игровые площадки, оборудованные игровым инвентарём

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. На территории детского сада продолжается благоустройство участков. Оформлены цветники, клумбы, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E- mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудниками родителями.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Питание воспитанников осуществлялось по примерному десятидневному циклическому меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание-упражнения послесна(в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники,

досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки; -оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ территории:

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Вывод: В МБДОУ материально – технической базы способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей. Организация режима работы МБДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по

профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;
- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОО совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его 24 формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного Учреждения:

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/83%
1.8.1	Высшая	2 человека /40 /%
1.8.2	Первая	3 человека 60 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №9



Л.Н.Демченко